

Z世代は難しけど
次の世代にはついていきたい

*a*世代について調べました

[完全なるデジタル社会に生まれ教育改革・コロナ禍を経て]

2023.04.17

a世代について調べました
contents

7	6	5	4	3	2	1
おまけ資料	具体的には？実際の学校の様子を聞いてみました	小学校のプログラミング教育ってどんな感じ？	a世代の特徴	a世代の生まれた背景・教育環境	a(アルファ)世代とは	はじめに

はじめに

新たな消費の主役として勢い乗るZ世代。Z世代マーケターの薮さんもmusuvimeに参加していただくことになりました。

そんな中、Z世代の次の世代とし「a(アルファ)世代」が段々と注目されてきていることを知りました。

a世代は、今ほとんどが小学生以下の子どもたちです。自分の子どもも2人いるので、Z世代よりは分かることが多いのではないかと、

消費の中心になるまではまだまだ先ですが、教育や成長過程でどんな層になっていくのか興味がありました。

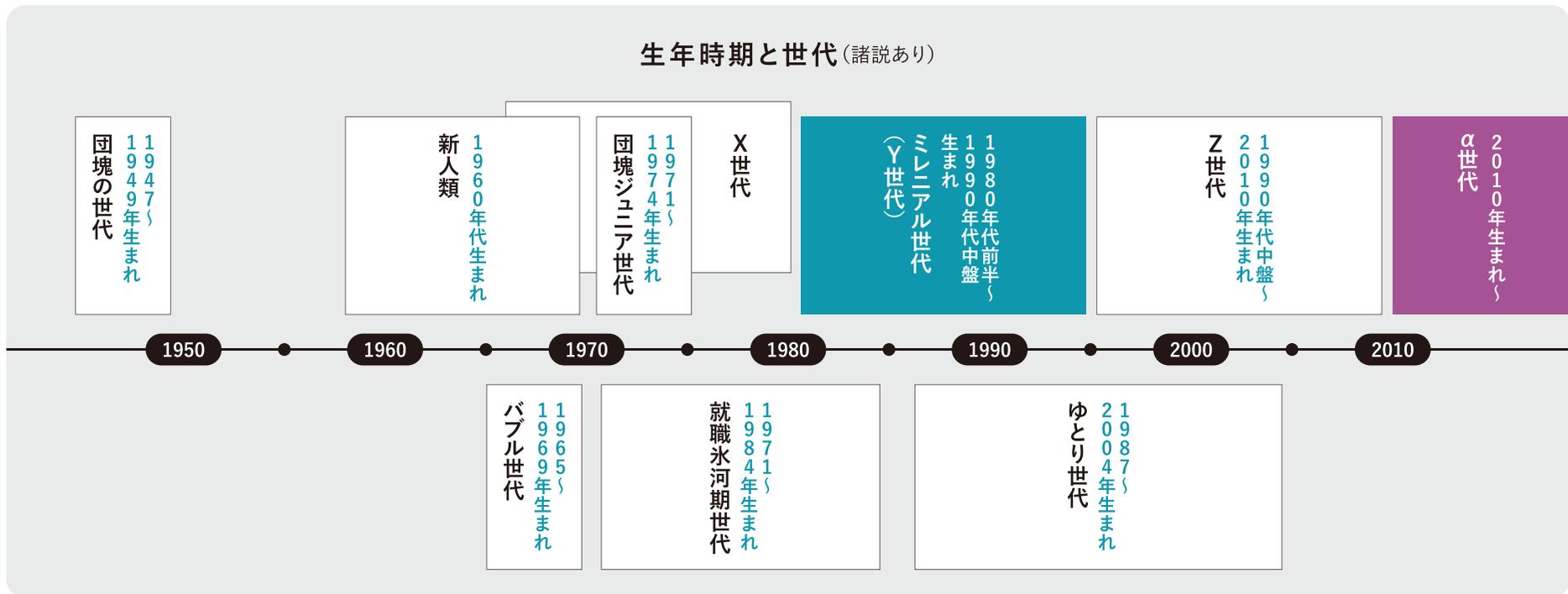
α (アルファ) 世代とは | 2010年～2024年生まれ 2030年以降に20歳となる世代(諸説あり)

α世代の子供だけでなく、影響を与える親世代にも注目

多くがミレニアル世代(Y世代)の子供に当たり、全員が21世紀生まれになる最初の世代。

2023年現在、最年長でも13歳のため、購買力はないが、子供たちが欲しがるものを親が買い与えたり、やってみたいことを積極的にさせたりすることで、

α世代は社会や経済にとっての間接的なインフルエンサーになりつつある。



α世代に購買力がつくまでは

子ども(α世代)が楽しめるもの

+

親(ミレニアル世代)が与えたいもの

でサービスや商品施策を考案

α(アルファ)世代の生まれた背景・教育環境

Z世代の上を行く「デジタルネイティブ」である

生まれた時からデジタルツールに触れている

iPhone(2007)、iPad、Instagram(2010)がリリースされた後の生まれ。
親がデジタルツールを使いこなす世代。

- 0歳児から子育てにスマホ・タブレット利用70%超
- 幼児向けタブレット学習普及
- 子どものスマホデビューの低年齢化



親世代の意識

スマホ育児をする初めての世代で迷いがある

- ・「本当は使わせたくない」が過半数
- ・家事や仕事がかどるのは事実
- ・後ろめたさはある
- ・学習面でメリットもあるのでは
- ・コンテンツ選び、使用時間などルール付
- ・健康面、教育面でメリット、デメリットが明確でない
- ・与えっぱなしにしないように気を付ける

従来とは異なる教育や教育手段で学んでいる

小学校でプログラミング教育・英語が必須

2020年教育改革。α世代の一番上の子が、小学4年生の時。
情報技術の進化やグローバル化に対応できるように。



ICTを用いた学校教育が急速に進む

2020年、α世代の一番上の子が、小学4年生の時コロナ時代へ突入。
GIGAスクール構想の一人一台端末整備がほぼ全国的に完了
(2019年開始、2022年完了)

- オンライン授業、学習動画の視聴
- 一人に一台端末支給
- 情報リテラシーの教育



持続可能な開発のための教育(ESD)

SDGsの達成期限2030年、α世代の一番上の子が20歳。
多様なやり方で持続可能な社会づくりの担い手を育て上げる教育



- 地球規模の課題を主体的に捉え、考え、行動する力を育む
- 国際理解、環境、文化多様性、人権、平和等の個別分野

α(アルファ)世代の特徴 | 実際にα世代の特徴が明るみになるのは先。時代背景や親世代の傾向から予測されたもの

親世代の価値観を受け継ぐ

【ミレニアル世代の子育ての特徴】

- ・「コト消費」モノの所有よりも経験に価値を見出す
- ・SNSツールに反映できるような記憶や思い出に残る経験・体験を求める行動特性
- ・教育への投資を積極的に行う ・共働きが多く時短やタイパを求める
- ・社会問題への関心が高い ・非プラスチック素材の玩具、オーガニック食品を選ぶ

α世代向け施策ポイント

- サスティナビリティを意識したもの
- 魅力的な経験・知識を得られるサービス
- 子供の将来に役立つ経験を踏まえた商品・サービス開発

多様な価値観を持つ、個々の価値観や感覚を尊重

- ・生まれた時からダイバーシティ(多様性)の環境にいる
- ・ボーダーレス、ジェンダーレスな振る舞いや考え方がメジャー

α世代向け施策ポイント

- 教育サービスでは成長速度・目的に合わせて選べるカリキュラムの柔軟性に力を入れる
- 遊び関連では、既製されたものを動かすだけでなく自由な発想で組み立てられるなど、遊び方に余白を持たせる

興味関心が持続しない、タイムパフォーマンスを重視

- ・SNS等、まとめられた情報を見ることが増えた ・必要な情報のみ集めるのが主流
- ・自分から調べたり・考える手間を省く傾向 ・「答えありき」の志向になりがち
- ・効率よく情報を集めるのが得意

従来の子ども向けでは満足できない

- ・日常的にYouTubeを見て育ち、子供向けだけでなく大人から人気の動画も見ている
- ・Z世代で流行ったものが、気づいたら幼児にも浸透している
- ・新しいテクノロジーに抵抗なくアクセスできる

自分で発信し交流する

- ・自己主張への抵抗感が低い
- ・オンラインでのコミュニケーションに慣れている

α世代向け施策ポイント

- 常に斬新なテーマを設定し続ける
- 成果の見えやすいコンテンツを用意
- 子ども向けという既成概念にとらわれすぎない
- 楽しいだけでなく、知的好奇心を満たす
- コミュニケーションツールになるコンテンツ

小学校のプログラミング教育ってどんな感じ？

ただ小さい頃から
プログラミングを習う子
教材も増えました

エンジニアになるための学習なの？



プログラミング言語を覚えたり、技能を習得する目的ではない

プログラミング教育の目的 ①

プログラミング的思考を養う

- ① 物事の順序を考え
- ② 試行錯誤を行って
- ③ 物事を正しく改善する

ロボットやAIが代わりにやってくれる、これからの時代。
人間にしかできない力を身につける必要がある。

論理的思考

創造性

問題解決能力

行動力

プログラミング教育の目的 ②

情報活用能力の育成

- ① まずは、身近な生活の多くのものにコンピューターが活用され、それはプログラミングで動いていることに気づかせる。
- ② 情報手段を適切に活用する方法を学ぶ
情報機器の基本的な操作、情報を収集・整理・発信など
- ③ 情報モラル・セキュリティの育成
情報が社会に及ぼす影響を理解し、
情報を安全に運用する力

算数や理科など既存教科の中にプログラミング教育が組み込まれるようになり、
「プログラミング」という教科が新たに追加されたわけではない

具体的に学ぶ内容が決まっていない「各学校の考えや工夫により、様々な教科で積極的に取り組む」

具体的には？ 実際の学校の様子を聞いてみました

調べる

使用する主な時間【国語・社会】

- ・言葉の意味を調べることが多いので、検索ワードは先生から出される
- ・国語辞典か検索は自由だけ。。。

- 【注意点】・発信元を確認してページを見る。
(公的機関・教育関連・NHKなど信憑性のあるページへ、先生も誘導する)
- ・分かったことは、「読んで」「書く」ことで頭に入れるようにする。
 - ・漢字がわからない時は、検索に頼らず国語辞典を使ようにする。

情報を収集し資料を作る

使用する主な時間【総合・理科】

- ・情報を効率的に取得するため検索をフル活用、キーワードも自分で工夫
- ・動画も参考にしている(Yahoo!きっず、NHK for Schoolなど)
- ・資料作りでは写真やイラストも使用

- 【注意点】・調べたことは、コピペではなく自分で入力(内容を覚える、タイピングの練習)
- ・写真をダウンロードする時は著作権等を確認

プログラミング

使用する主な時間【算数・理科】

- ・正多角形をかく(小5算数)
試行錯誤する中で課題解決への意欲を高める。算数的には、正多角形の性質を理解させる
- ・電気の性質や働きを利用した道具(小6理科)



使用機種:Chromebook 使用開始:4年生(2021年度) 使用頻度:毎日

〈調査対象:6年女子 浜松市公立小学校在籍 調査日:2023年4月〉

撮影する

使用する主な時間【図工・体育・音楽】

- 【図工】写真を撮影してパラパラ漫画を作る → 先生に送信
- 【体育】マット運動で動画を撮影しあい、自分の悪いところを見つけて練習に活用
- 【音楽】コロナ禍のリコーダーテストで活用
別室にて自分のリコーダーを動画撮影 → 先生に送信

提出／発表

使用する主な時間【全教科】

- ・作成した資料をクラス全体に共有し発表する
- ・図工や家庭科作品を撮影、工夫点を入力し先生に送信(提出)

その他のタブレット活用

使用する主な時間【休み時間・学級活動】

- 【アンケート】学校からのアンケートの他、学級遊びなど子ども同士でも活用
- 【自主学习】休み時間にタイピングの練習、ドリルを行っている

クラスで決めたこと

- 休み時間のタブレット使用は雨の日だけ
→ 運動不足になる、友達との絆を深めたい
- 検索に頼りすぎない
→ 考える、覚える、書く力もつけたい
- 学級新聞は手書きにする
→ 手書きの味わいや個性を出したいから

【情報収集】

Yahoo!きっず
<https://kids.yahoo.co.jp/>

NHK for School
<https://www.nhk.or.jp/school/>

【学習支援】

ミライシード(オクリンク・ドリルパークなど)
<https://www.teacher.ne.jp/miraiseed/>

【プログラミング】

Scratch
<https://scratch.mit.edu/>

おまけ資料

● 小中学生のサービス別SNS利用率

%	小学生低学年		小学生高学年		中学生	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子
LINE	20.7	22.5	29.8	51.9	80.0	91.8
Twitter	2.4	0.0	3.6	1.3	31.1	47.1
instagram	3.7	1.3	2.4	11.4	32.2	50.6
TikTok	11.0	28.8	11.9	39.2	37.8	56.5

NTTドコモ モバイル社会研究所 <https://www.moba-ken.jp/>

「LINE」「TikTok」の利用が、小学生低学年から増えている。

特に女子の利用率が高い

利用年齢に満たないα世代だけど、すでに利用率が高くなっている

Twitter, Instagram, TikTok, discord・・・13歳以上

YouTube・・・13歳以上(ただし、保護者の許可があれば利用可能)

LINE・・・年齢制限なし

● 「進研ゼミ小学講座」小学生13,000人に聞きました！ 2022年の出来事や将来に関する小学生の意識調査

小学生がなりたい職業ランキング2022 「進研ゼミ小学講座」調べ	
1位 ユーチューバー (1374票)	6位 学校の先生 (530票)
2位 漫画家・イラストレーター・アニメーター (1167票)	7位 保育士・幼稚園の先生 (444票)
3位 芸能人 (924票)	8位 作家・小説家・ライター (375票)
4位 ゲームクリエイター・プログラマー (667票)	9位 医師 (364票)
5位 バティシエ・バティシエール (607票)	10位 動物園や水族館の飼育員 (314票)

小学生の憧れの人ランキング2022 「進研ゼミ小学講座」調べ	
1位 友達 (290票)	6位 ルフィ ONEPIECE (136票)
2位 お母さん (236票)	7位 ヨル SPY×FAMILY (110票)
3位 アーニャ SPY×FAMILY (210票)	8位 BTS (106票)
4位 すとぶり (159票)	9位 好きな人 (97票)
5位 なにわ男子 (140票)	10位 ドラえもん (87票)

● 学校から支給された端末は？

HugKum <https://hugkum.sho.jp/>

		【Chromebook】
1位	Chromebook (46.5%)	Googleが開発した「Chrome OS」という独自のOSを搭載。
2位	iPad (32.8%)	Googleサービスとの親和性が高い。オンラインで利用することを想定、セキュリティが高く、起動や動作が早い。
3位	Windowsパソコン (20.7%)	

何を使っているかわからない保護者も全体の約3割(30.9%)

● 支給された端末を「持ち帰っている」「持ち帰っていない」

		【持ち帰る学校の活用】
1位	持ち帰らない (50%)	・先生やクラスメイトとGoogle Classroomで会話。
2位	時々持ち帰る (31.7%)	・宿題での活用
3位	毎日持ち帰る (15%)	・Googleスプレッドシートやドキュメントも駆使。

持ち帰り状況や学校の方針でスキルに差が出そう

● Yahoo!きっず検索ランキング2022〈総合〉 「Yahoo!きっず」検索ランキング2022

1位 寿司打 (2位↑)	6位 NHK for School (4位↓)
2位 ゲーム (1位↓)	7位 昔の道具 (5位↓)
3位 Scratch (7位↑)	8位 マインクラフト (10位↑)
4位 タイピング (18位↑)	9位 スプラトゥーン3 (NEW)
5位 Popタイピング (NEW)	10位 キーボー島アドベンチャー (6位↓)

ローマ字入力用のタイピング練習ゲーム「寿司打」が、6年間総合1位だった「ゲーム」を抜き1位。

4位に「タイピング」、5位に「Popタイピング」。学校教育の影響と推察される

株式会社ベネッセコーポレーション <https://www.benesse.co.jp/>

小学生の「今年もっとも印象的だったニュース」 ランキング2022 「進研ゼミ小学講座」調べ	
1位 安倍元総理銃撃 (1397票)	6位 北朝鮮のミサイル発射 (165票)
2位 ウクライナとロシアの戦争 (609票)	7位 円安 (91票)
3位 King & Princeのメンバーの脱退 (526票)	8位 BTSの活動休止 (81票)
4位 新型コロナ (301票)	9位 エリザベス女王の死去 (74票)
5位 梨泰院の群衆事故 (246票)	10位 皆既月食 (67票)

小学生の流行語ランキング2022 「進研ゼミ小学講座」調べ	
1位 それってあなたの感想ですよね? (415票)	6位 知らんけど (221票)
2位 それな (395票)	7位 びえん (114票)
3位 ギャルビース (370票)	8位 キュンです (95票)
4位 パワー! (297票)	9位 ○○しか勝たん (83票)
5位 草 (294票)	10位 美味しいヤミー感謝感謝 (80票)

※商用・営利目的の資料ではなく、社内発表用の資料です。

※個人的な見解や解釈を含んでいる場合もございますがご容赦ください。